

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА ПО ПДД
В МКДОУ Д/С №10 «СОЛНЫШКО» С 01 МАРТА ПО 31 МАРТА 2025 Г.

В соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год, на основании приказа № 29-ОД от 20 февраля 2025 года «О проведении месячника безопасности дорожного движения в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Солнышко», в целях повышения безопасности детей с 01 по 31 марта 2025 года проведен месячник безопасности дорожного движения Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Цели, задачи, ожидаемые результаты проведения месячника

Цель:

- Создание благоприятных условий для развития познавательных способностей в свете федеральных государственных требований.
- Предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи месячника:

- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
- Выработка у дошкольников привычки правильно вести себя на дорогах.
- Воспитание в детях грамотных пешеходов.

Ожидаемые результаты:

- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Педагоги детского сада продолжают вести усиленную работу по разработке системы профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучению дошкольниками правил дорожной азбуки, в процессе работы задействуются не только педагоги и воспитанники, но и родители (законные представители) воспитанников. Начинается обучение детей правилам дорожного движения с младшего дошкольного возраста, мы прививаем им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи.

Педагоги творчески подошли к планированию образовательного процесса. В период проведения месячника безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены мероприятия в следующих направлениях: организационно-методическая работа, межведомственное взаимодействие,

планировалась работа с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) детей.

Решение задач месячника безопасности осуществлялась через следующие формы работы: специально организованные игровые тематические занятия познавательного цикла, встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы, оформление уголков по Правилам дорожного движения в каждой возрастной группе и т.д. Мероприятия были составлены с интеграцией образовательных областей: познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность)

В течение этого времени с детьми и родителями проведены тематические беседы о правилах дорожного движения:

«Опасная дорога» (младший дошкольный возраст)

«День дорожного знака» (средний дошкольный возраст)

«Путешествие в страну Светофорию» (старший дошкольный возраст)

Прочитаны литературные произведения, организована выставка книг по данной тематике, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации к ним (А.Александровой «Грузовик», Н.Берестов «Про машину» Чтение А. Усачев «Правила дорожного движения», «Дядя Степа- милиционер» С. Михалков, «Перекресток» А. Дорохов, М. Кривич «Школа пешехода»; Я. Шумилов «Дорожная азбука»; В. Семерин «Запрещается — разрешается»; Р. Фархади «Светофор»; цикл историй и бесед Т.А. Шорыгиной «Беседы о правилах дорожного движения»; В. Маяковский «Моя Улица» Силами педагогов и родителей была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения, на групповых информационных стендах воспитатели представили консультации для родителей на темы:

«Улица глазами ребенка» (средний дошкольный возраст),

«Дисциплина на улице-залог безопасности» (младший возраст),

«Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости» для родителей старшей возрастной группы.

Профилактические вопросы безопасности были включены и рассмотрены на групповых родительских собраниях в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

Также родителям были предложены:

Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Буклет для родителей «Детские автокресла – вопросы и ответы», «Детские автокресла залог безопасности», «Ваш ребенок-участник дорожного движения»

Папка – передвижка «Дорожные знаки, Стихи и Загадки»

С детьми старшей дошкольной группы «Пчелка» была проведена словесная игра-викторина «Знаете ли вы правила дорожного движения», проверили изученные знания о ПДД. Ребята выполняли задания, например, покажи с какой стороны нужно обходить автобус на остановке. Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр, например, «Воробышки и автомобиль», «Красный и

зеленый», «Мы шоферы», «К своему знаку беги», в которых у детей развивались внимание, зрительная память и навыки безопасного поведения на улице.

«Я - пассажир» - особое внимание уделили в беседах правильному поведению в общественном транспорте и в легковом автомобиле, о важности использования ремня безопасности и детских автокресел.

С целью закрепления знаний детей по ПДД, развития творческой активности детей, логического мышления, внимательности, воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах была организована продуктивная деятельность «У светофора нет выходных», во время которой ребята мастерили из пластилина светофор, рисовали улицу, пешеходный переход, проезжую часть с тротуаром и участниками движения, наземные виды транспорта, детей, играющих в мяч во дворе и другое.

В ходе индивидуального тестирования в форме вопрос-ответ наши педагоги выявили имеющиеся пробелы в знаниях детей, разрабатывали дальнейший план индивидуальной работы с данными воспитанниками

Особое внимание в детском саду уделяется созданию предметно- развивающей среды. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе имеются уголки по ПДД, где собраны обучающие настольные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, макеты улиц, художественная литература, в метод кабинете - разработки мероприятий и занятий в данном направлении. Для обыгрывания детьми различных дорожных ситуаций в развивающей среде имеется макет «Улица», где дети свободно могут манипулировать атрибутами. Вся проводимая с детьми работа по обучению детей дорожной грамоте носит систематический характер, методика занятий разнообразна. С удовольствием дети играют в игры по ПДД на прогулках

Все формы проведенной работы с детьми нацеливали их к выполнению установленных правил, формированию у детей необходимые представлений, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Все воспитанники активно участвовали в играх, отгадывали загадки, выполняли командные задания, состязались в спортивных эстафетах, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях.

Так же были проведены с детьми среднего и старшего возраста экскурсии и целевые прогулки по улице и к перекрестку.

С каждым педагогом был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП.

Педагоги детского сада являются активными подписчиками и читателями канала Всероссийского печатного издания по безопасности дорожного движения для педагогов, детей и родителей «Добрая дорога детства»

Результатом проведения месячника по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Подводя итоги проведения месячника ПДД и профилактике детского дорожного травматизма в МКДОУ д/с №10 «Солнышко», можно сделать следующие **выводы:**

Все мероприятия были проведены в полном объеме, согласно плана, на высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержала как познавательный, так и занимательный материал.